

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016


Ministero dell'Istruzione


Corso di aggiornamento **Inclusione e LIS**

DURATA	10 ore
DESCRIZIONE	<p>La LIS è un codice che ha la dignità di definirsi lingua perché, seguendo le più complete definizioni: ha un gruppo di ricerca che la studia, una comunità fatta di sordi e udenti che la usano, ha una grammatica propria e offre una ricchezza tale da poter cambiare registro linguistico a seconda della situazione, formale o informale, del contesto, dell'età del segnante, del tema e delle finalità comunicative.</p> <p>E' un idioma nazionale, perché, come sappiamo, la lingua veicola cultura e costumi, dunque anche l'identità di uno stato.</p> <p>E' un errore credere che la lingua dei segni sia di esclusivo interesse delle persone sordi e che abbia a che vedere solo con una disabilità; innumerevoli sono gli udenti che trascorrono anni della propria vita a studiarla, per lavoro, per passione, per amore della conoscenza delle altre culture.</p> <p>Il sistema scolastico attuale, prevede l'obbligo per l'inclusione di alunni con disabilità più o meno gravi, all'interno dell'ambiente classe.</p> <p>I problemi però riscontrati sono diversi, come per esempio il fatto che i docenti non sappiano comunicare con l'alunno sordo e che, a sua volta, l'alunno sordo non comprende ciò che l'insegnante dice.</p>
OBIETTIVI	<p>Obiettivo generale: Migliorare le competenze relazionali e di comunicazione, per favorire l'interazione tra alunni sordi e udenti e per potenziare le abilità cognitive di tutti gli studenti.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze: quadro normativo di riferimento per l'inclusione scolastica degli alunni sordi; cenni di Lingua dei Segni; la socializzazione tra pari • Competenze: saper progettare interventi per migliorare le azioni educativo-didattiche rivolte all'inclusione dei soggetti sordi • Abilità: capacità di facilitare il processo di comunicazione ed i rapporti interpersonali degli alunni sordi e udenti
PROGRAMMA	<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è la sordità • Termini e leggi (normative vigenti) • Elementi di struttura grammaticale • Genitori udenti con figli sordi • Genitori sordi con figli udenti • Pedagogia della genitorialità con figli aenti deficit uditivi • Identità sorda (difficoltà comunicative, identità del sé ed emotività) • Cultura sorda (come relazionarsi ed approcciarsi ad una persona sorda, il "nome-segno")

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



Ministero dell'Istruzione



	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusione tra pari (strategie di cooperazione) • Psicologia del sé (accettazione della sordità) • Pedagogia speciale tra pari (approccio con “l’altro diverso da me”) • Sordità e sport (quali sport sono più adatti, esistono associazioni sportive sordi?) • Sordità e lavoro (guidare il ragazzo sordo nella scelta lavorativa più adatta) • Comunicazione e socializzazione in classe (attività ludiche di inclusione, gioco/apprendimento di segni- base della LIS) • Didattica per l’alunno sordo (strumenti, ausili, mappe concettuali, tecnologia e sordità) • Tipologia di errori nella scrittura (esempi di dettati scritti da alunni sordi) • Il ruolo dell’Assistente alla Comunicazione (figura di supporto in classe per l’alunno sordo) • Sordità e apprendimento in classe • Valutazione dell’alunno sordo (quali sono i metodi di valutazione più adatti) • Pedagogia speciale a scuola (progetti extra scolastici, teatro sordo)
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	<p>Il corso si svolge in modalità e-learning. Le lezioni registrate possono essere riviste in qualsiasi momento, collegandosi alla piattaforma Eurosoria ed accedendo con le credenziali ricevute attraverso il nostro sito https://www.eurosoria.it/</p> <p>Il corso ha una durata massima di 4 mesi dall'attivazione dello stesso.</p>
DESTINATARI	<p>Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.</p> <p>Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell’ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.</p>
COSTO	<p>€ 30,00 per il personale scolastico che si iscrive individualmente.</p> <p>Il corso è gratuito per i docenti degli istituti scolastici che aderiscono al protocollo di intesa con Eurosoria.</p> <p>E’ possibile contattare la segreteria di Eurosoria per richiedere il protocollo da sottoporre all’attenzione del DS o del referente della formazione.</p>
METODOLOGIE	<p>Con il termine “e-learning o formazione online” si definiscono i processi di insegnamento/apprendimento a distanza basati sulle tecnologie digitali.</p> <p>L’e-learning è un processo che coniuga conoscenze, tecnologia e aspetti cognitivi, strettamente legati alla metodologia didattica.</p> <p>Il programma di formazione online è caratterizzato da:</p>

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



Ministero dell'Istruzione



	<ul style="list-style-type: none"> - assenza di vincoli di spazio e di tempo (i corsisti possono accedere alle lezioni da qualsiasi luogo e in qualsiasi orario) in base al proprio ritmo; - possibilità di esplorare diversi contenuti in tempi brevissimi; - acquisizione di informazioni e conoscenze secondo percorsi inorganici, saltando da un'idea all'altra in rimandi continui; - attivazione di un forum di discussione dedicato a tutti gli studenti del corso; - possibilità, per ciascun corsista, di condividere le informazioni e di lavorare direttamente con gli altri in un ambiente collaborativo, generando un'esperienza formativa più arricchita - monitoraggio <i>in itinere</i> e finale del livello di apprendimento; - tracciabilità di ogni attività svolta durante il collegamento al sistema e la relativa durata; - esercitazioni corrispondenti ad una <i>sperimentazione attiva</i> dei contenuti appresi durante il percorso formativo.
TRACCIAMENTO	<p>Alle attività è convenzionalmente attribuito un numero di ore sulla base di una valutazione del tempo medio necessario per espletarle</p> <p>Test di ingresso: 15 minuti Verifica degli apprendimenti: 30 minuti Valutazione della customer satisfaction: 15 minuti Videolezioni e laboratorio formativo: 3 ore Autoapprendimento, consultazione materiale didattico, esercitazione Confronto e scambio di esperienze nel forum dedicato</p>
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	<p>Il corso è disponibile sul sito www.eurosafia.it collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning. Il corsista dispone di tutti gli strumenti didattici elaborati dal formatore.</p> <p>La piattaforma Moodle di e-learning è appositamente studiata per favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pubblicazione online di materiale didattico su tutti gli argomenti del corso, inclusi esemplificazioni ed esercitazioni - la discussione e confronto tra tutti i corsisti - l'accesso alla registrazione degli incontri in qualunque momento della giornata, 7 giorni su 7
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti <input type="checkbox"/> Verifica della Customer Satisfaction
ATTESTATO	<p>L'attestato di partecipazione, riconosciuto dal Ministero ai sensi della Direttiva 170/2016, è scaricabile direttamente dalla piattaforma elearning, <u>solo</u> dopo aver trascorso in piattaforma il tempo richiesto al completamento del corso (non contribuisce al raggiungimento dei minuti complessivi il download dei documenti e/o la lettura degli stessi al di fuori</p>

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



Ministero dell'Istruzione



	della piattaforma) + aver superato test di verifica + aver compilato il questionario di gradimento
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper realizzare progetti didattici per alunni con deficit di sordità • Migliorare qualitativamente il processo di comunicazione ed i rapporti interpersonali degli alunni sordi • Sviluppare i bisogni e la resilienza degli alunni sordi • Saper attivare e favorire una didattica inclusiva • Saper potenziare le capacità degli alunni con deficit uditivo
AMBITO	Inclusione sociale
FORMATORE	Dott. Di Fatta Marcello
MODALITA' DI ISCRIZIONE	<p>Collegarsi al sito www.eurosوفia.it (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente, oppure pagare con carta di credito.</p> <p></p> <p>I docenti a tempo indeterminato in sostituzione della ricevuta del versamento potranno caricare il Bonus generato da Carta del Docente, con importo pari al costo del corso.</p> <p>Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati: EUROSOFIA - IBAN IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033 - Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso " _____ "</p>
CONTATTI	<p>www.euros Sofia.it Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso n. 49 – 90134 Palermo Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a segreteria@euros Sofia.it</p>